

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Пономаревская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Пономаревская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Пономаревская СОШ»
_____ Ю.В. Кремена

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

с.Пономаревка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пономаревская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
Руководитель	Кремена Юлия Викторовна
Адрес организации	461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, д. 16
Телефон, факс	8 (35357) 2-11-54
Адрес электронной почты	pon_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Пономаревский район Оренбургской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 15.02.2018 № 3239, серия 56 Л01 № 0005289
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2015 № 1457, серия 56 А01 № 0003166; срок действия: до 20 марта 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Приоритетными направлениями работы школы в 2023– 2024 учебном году были:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

- совершенствование системы управления.

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- оценить результативность воспитательной работы;

- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

- оценить достижения школы за отчётный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля

2. Документация школы;

3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Особенностью организации воспитательного процесса в 2024 году было:

- Возросла доля мероприятий и конкурсов проводимых он-лайн

Мероприятия по направлениям:

1. Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с МАУДО ДДТ проведен фестиваль военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»;
- День Памяти воина- интернационалистов
- Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории России и села Пономаревки.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России», «Без срока давности»
- Участие в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России»
- Участие в музейных уроках
- Акция «Диктант Победы»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в конкурсе «Живая классика», школьный конкурс чтецов, посвященный Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню героя Отечества, Дню отца, 8 марта.

2. Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Неделя здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, лапте,
- Участие в районной и областной акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»;
- Участие в акциях «Голубая лента»
- Участие в муниципальном и областном конкурсе «Зарница 2.0»

2. Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, врачами ГБУЗ ЦРБ.

В школе работает социально-психологическая служба, которая совместно с администрацией школы, классными руководителями проводит профилактическую работу с учащимися из неблагополучных семей проводится это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, социально – психологическая служба проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: - Квесты для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и прокуратуры;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Организация летней занятости обучающихся».

Профориентационные мероприятия.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Онлайн уроки «Проектория»
- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
- психологическое тестирование «Профориентация».
- Урок Цифры
- Внеурочный курс «Разговоры о важном»

- Курс «Россия- мои горизонты»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Работа классных руководителей.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к стабильным результатам:

	2 полугодие 2023 учебного года	1 полугодие 2023/2024 учебного года	2 полугодие 2024 учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	1	3	2
Количество, состоящих на внутришкольном учете	21	19	18
Количество преступлений и ООД	0	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Методическая тема школы «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Тема работы на 2023-2024 уч. год: «Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления

Задачи:

1. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
4. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
5. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.
6. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
7. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
8. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
9. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.
10. Вести планомерную работу по преемственности в воспитании в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

Темы заседаний МО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год

Период проведения	Темы заседания	Ответственные	№ заседания
Август	<p>Стартовое заседание</p> <p align="center">«Основные направления воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год»:</p> <p>-Анализ жизнедеятельности классного коллектива за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>-Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся 1 – 11х классов.</p> <p>-Ведение журналов по охране труда класса, профилактика школьного травматизма.</p> <p>-Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>-Задачи школы, основные направления воспитательной деятельности.</p>	<p>Руководитель ШМ О классных руководителей</p>	<p>Заседание № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Проверка и утверждение планов воспитательной работы -Организация горячего питания среди учащихся 5 – 11 классов. -Выполнение единых требований к одежде Учащихся. - Разъяснение процедуры проведения С ПТ 		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования -Выявление неблагополучных семей для социальной поддержки. -Работа школьной службы медиации. -Профилактика травматизма и 	Руководитель ШМ О классных руководителей	Заседание № 2

	<ul style="list-style-type: none"> Несчастных случаев среди учащихся. -Составление ИОМ 		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы, направленной на профилактику и распространение гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023-2024 уч. года. -Информирование о телефонах доверия. -Итоги проведения мониторинга внеурочной занятости учащихся и вовлечения в дополнительное образование, в том числе состоящих на различных видах учета. -Организация каникулярного отдыха учащихся -Итоги проведения диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии учащихся 5-11 классов. -Итоги проведения СПТ, составление ИПР учащихся, находящихся в «группе риска». 	Руководитель ШМО классных руководителей	Заседание № 3

	<p>-</p> <p>Анализ участия классов в разно уровневых мероприятиях</p> <p>-Организация работы с высокомотивированными учащимися</p>		
Декабрь	<p>-Анализ диагностики уровня Воспитанности учащихся и психологического климата в классе</p> <p>-Предварительное планирование отдыха классных коллективов в период зимних каникул</p> <p>-Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.</p> <p>-Выявление неблагополучных семей как средство профилактики правонарушений, преступлений.</p> <p>-Итоги организации и проведения оздоровительной компании в 2023 году.</p> <p>-Вовлечение учащихся для участия в мероприятиях на различных уровнях</p>	Руководитель ШМ О классных руководителей	Заседание № 4
Январь	<p>-Информация о правонарушениях среди учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>-Меры по предупреждению правонарушений среди учащихся 1 – 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты состояния организации горячего питания учащихся • График дежурства по школе. <p>-Итоги проведения мониторинга внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация профориентационной работы с учащимися • Формы взаимодействия педагогов и родителей (из опыта работы) 	Руководитель ШМ О классных руководителей	Заседание № 5

<p>Мар т</p>	<p>-Итоги диагностики психологической готовности 9, 11-х классов к сдаче экзаменов. -Итоги диагностики профессиональных планов учащихся 9-11 классов. -Профилактика кризисных состояний. -Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. - Организация каникулярного отдыха учащихся.</p>	<p>Руководитель ШМО О классных руководителей</p>	<p>Заседание № 6</p>
<p>Май</p>	<p>-Подведение итогов воспитательной деятельности 2023 – 2024 учебного года. -Планирование воспитательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год -Создание методической копилки классного руководителя. - Самоанализ воспитательных мероприятий</p>	<p>Руководитель ШМО О классных руководителей</p>	<p>Заседание № 7</p>

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	644	623	621
	– начальная школа	267	274	234	232
	– основная школа	315	316	333	333
	– средняя школа	57	54	56	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	8	15	15
	– средней школе	3	4	11	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

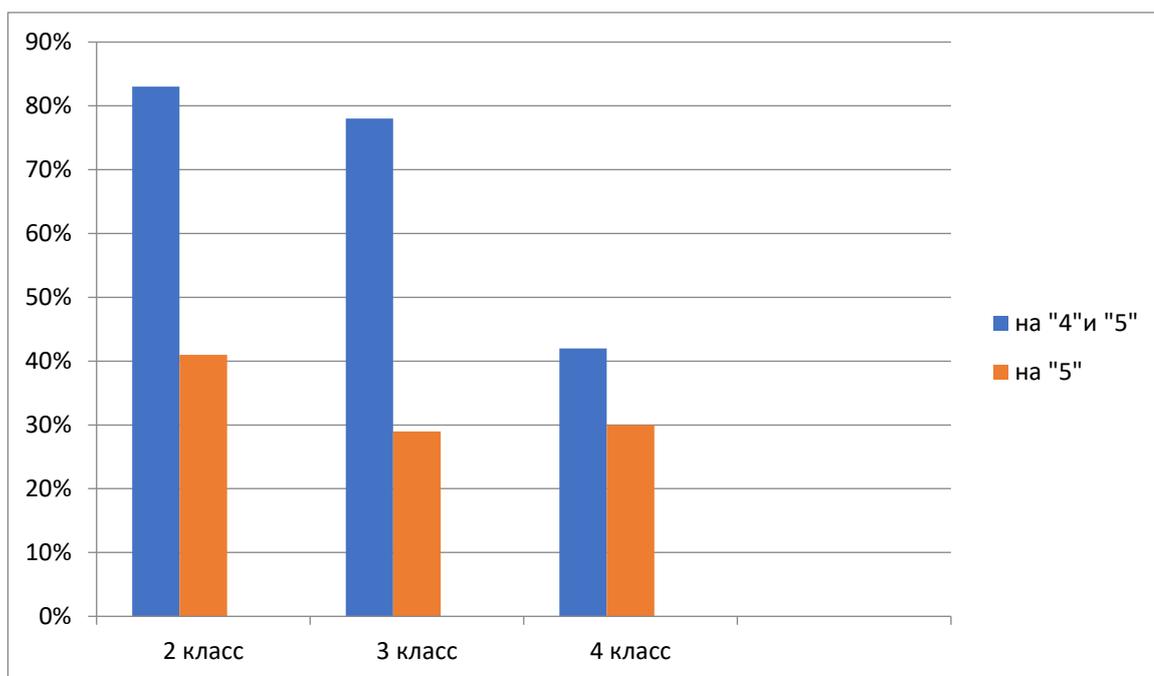
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе обучающихся. Дети ОВЗ, инвалиды- 18 обучающихся, инвалиды – 26 обучающихся, ОВЗ – 4 обучающихся.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы ОДНКНР, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

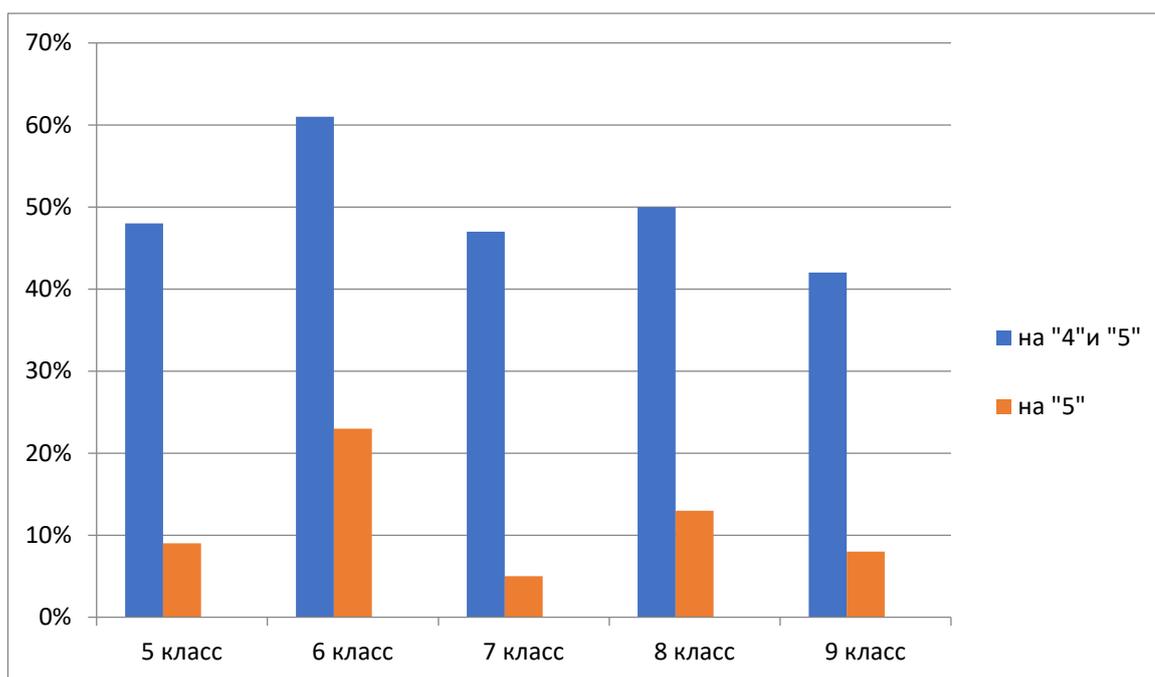
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	70	100	47	67	22	31	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	50	77	18	28	0	0	0	0	0	0
4	50	49	100	38	76	10	20	0	0	1	2	0	1
Итого	185	184	99	135	73	50	27	0	0	0	0	0	1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 было 72%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023 – 32%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	57	63	28	31	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	33	54	10	16	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	24	41	10	11	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	27	44	5	8	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	38	54	10	14	0	0	0	0	0	0
Итого	340	340	100	169	50	63	19	0	0	0	0	0	0

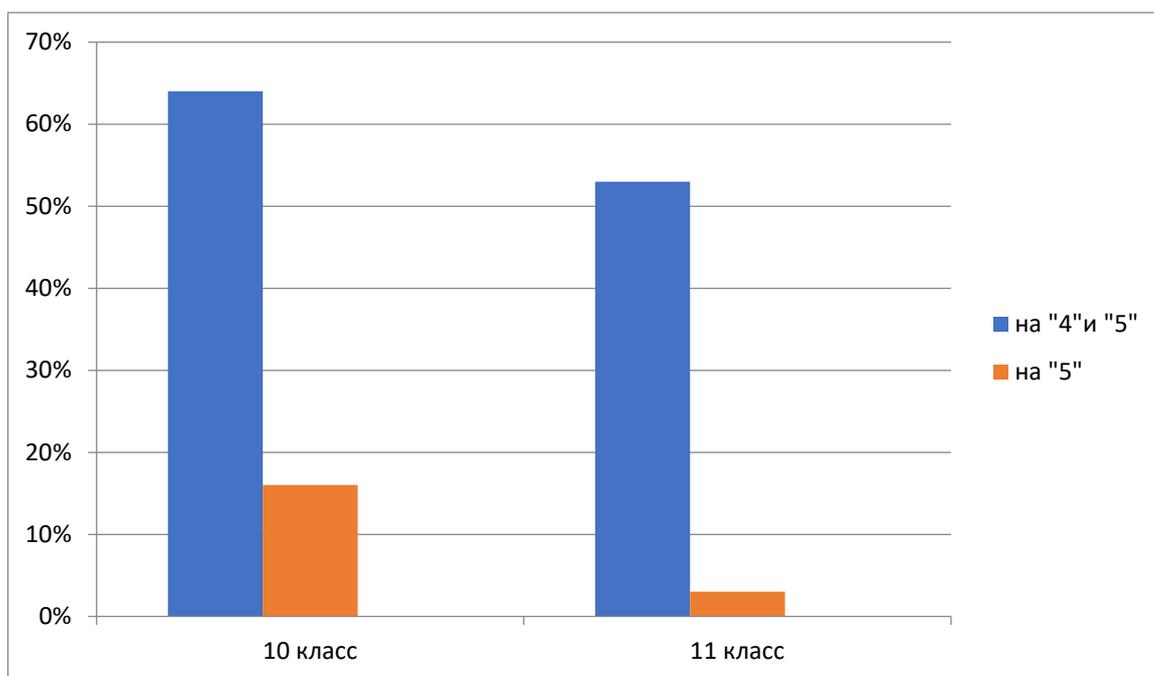


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023 – 32%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	36	36	100	15	42	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	18	86	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	33	58	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0

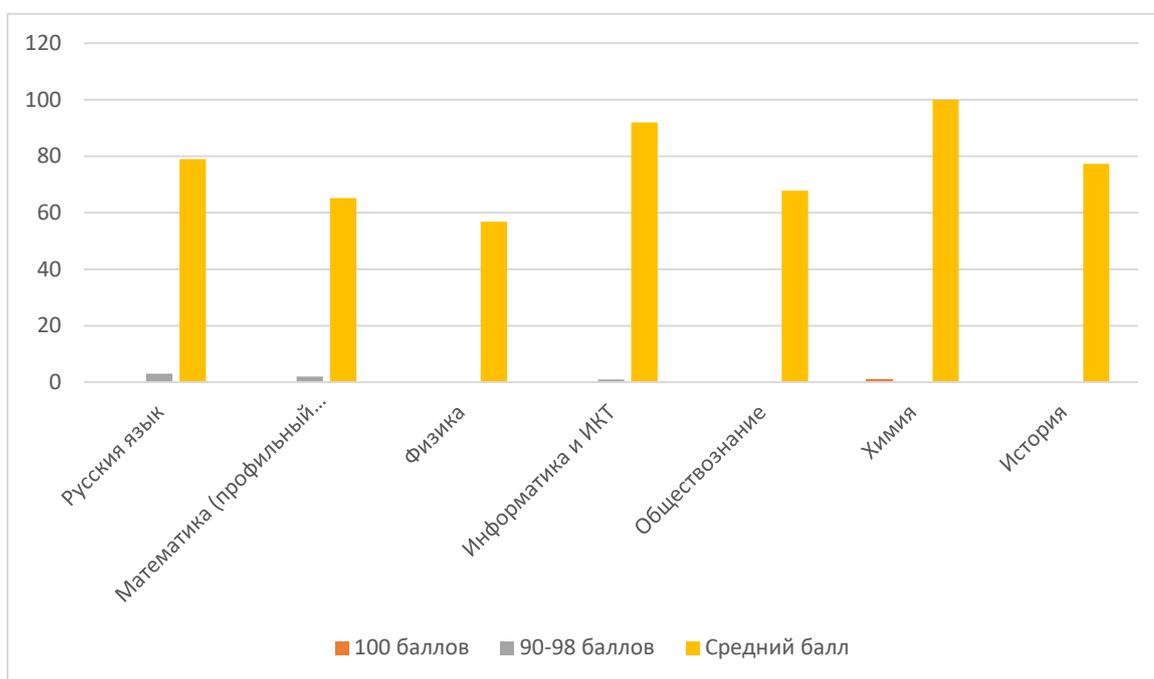


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 13 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 было 41 %).

В 2024 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ сдали успешно все выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	-	3	71
Математика (профильный уровень)	14	-	1	68
Физика	7	-	-	62
Информатика и ИКТ	3	-	-	63
Биология	5	-	-	76
Обществознание	7	1	-	72
Химия	6	-	2	69
История	2	1	-	78
География	1	-	-	72
Английский язык	2	-	-	19



В 2023 -2024 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в 2022– 2023 учебном году по всем предметам.

Работа с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (классные и общешкольные), индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями обучающихся.

В прошедшем учебном году учителями проведено по 6- 8 родительских собраний.

Очень важными и нужными являются собрания для родителей выпускников 9-х и 11-х классов. На этих собраниях школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Проведено много индивидуальных бесед администрацией школы и классными руководителями с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих обучающихся и учеников, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2023 - 2024 учебном году, в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов. Учебный план определяет продолжительность учебного года: 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4 классов. Занятия организованы в две смены: I смена - 1 «а», 1 «б», 2»б», 2»В», 4 «а», 4 «б», 4 «в» классы, II смена - 3 «а», 3 «б» 2 «а» классы. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Продолжительность урока для 1 классов в первом полугодии – 35 минут (в сентябре – октябре - по 3 урока, в ноябре – декабре – по 4 урока), во втором полугодии – 40 минут, для II - IV - 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 21 часа (1 классы) до 23 часов (2, 3, 4 классы). Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков три раза в неделю. В школе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка устанавливается в 5 классах - 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8 и 9 классах - 36 часов. Продолжительность урока - 40 мин.

В 2023-2024 учебном году обучение по обновленным ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах осуществляется в штатном режиме.

На осуществление предпрофильной подготовки учащихся и 9-х классов отводится по одному часу из школьного компонента. Актуальность курсов по выбору в среднем звене возрастает в связи с тем, что в старшей школе нашего ОУ есть профильные классы. Школа целенаправленно проводит в среднем звене предпрофильную подготовку, организуя курсы по выбору в соответствии с запросом детей. Курсы по выбору, проводимые в рамках предпрофильной подготовки позволяют обучающимся открыть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры. Различные по направлениям и профилям курсы способствуют активизации процесса самопознания, позволяют учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей, помогают им в выборе будущего профиля обучения и уменьшают вероятность ошибок при выборе профессии.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классах реализуется за счет выделения часов на проведение курсов по выбору по направлениям профилизации образования в школе на старшей ступени обучения: 1 час в неделю за счет часов

образовательного учреждения.

Структура среднего общего образования

10 а класс и 10 б – универсального профиля

11 класс – универсального профиля с делением на 3 группы разной направленности посредством разных предметов и курсов.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 при 6-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11 классах - 37 часов. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков. Продолжительность урока - 40 мин.

Принцип построения учебного плана для XI класса основан на идее профильного обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа сформировала собственный учебный план.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение в 10 классе родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов:

учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов;

курсов по выбору;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане универсального профиля 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	60	26	-	34	22	19	2	1	-
2023	65	31	-	34	30	24	4	1	1
2024	70	30	-	37	21	18	3	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе организована на высоком уровне предпрофильная и профильная подготовка обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек – 6 на первую квалификационную категорию, 8 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20556 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12800	9700
2	Педагогическая	1266	500
3	Художественная	6490	1225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (50,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (50%)
– первой		21 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.