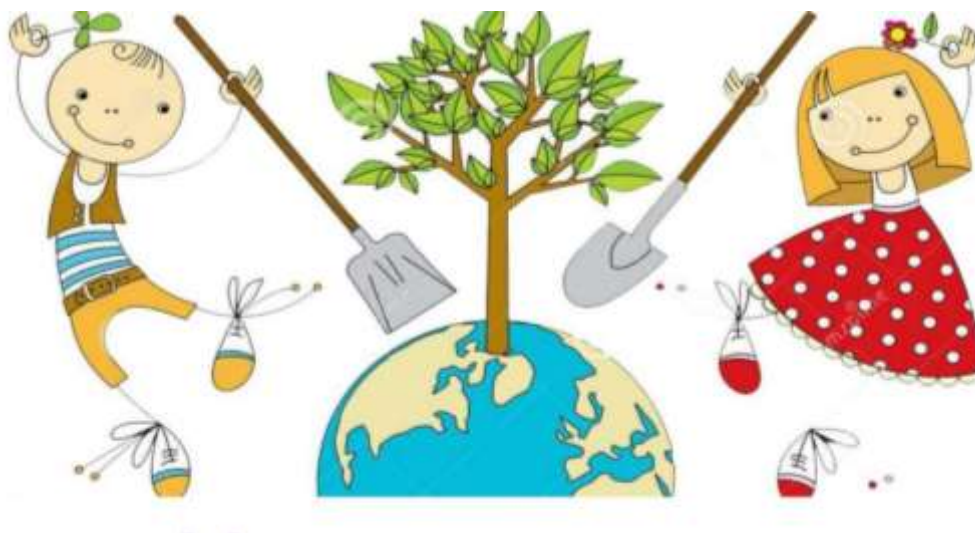


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МАОУ Пономаревская
СОШ
Кремена
Ю.В. _____
Приказ № _____ от _____

**Программа лагеря труда и отдыха «Подросток»
с дневным пребыванием детей в период каникул**

спортивно-трудовой направленности



с.Пономаревка, 2025 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	7

Паспорт программы

Полное название программы	ПРОГРАММА организации лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Подросток», организованного в МАОУ «Пономаревская СОШ», осуществляющего организацию отдыха, оздоровления и занятости подростков в каникулярное время в период оздоровительной кампании 2025года.
Цель программы	Создание оптимальных условий для художественно-эстетического развития подростков, их социальной активности, организация каникулярной занятости и летнего трудоустройства несовершеннолетних. Вовлечение детей в активную досугово-творческую деятельность через организацию мероприятий познавательно-развивающей, художественно-творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности в условиях работы ЛТО. Организация трудовой занятости и досуга детей в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие спортивно-трудовых способностей детей.
Задачи программы	✓ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; ✓ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение первых» и проектах Российского движения школьников. ✓ сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних детей; ✓ проводить популяризацию ЗОЖ; ✓ организовать активный трудовой отдых детей; ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;

	✓ формировать культуру межличностного общения; ✓ содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную трудовую деятельность; ✓ формировать у ребенка духовно-нравственное отношение к малой Родине, людям, народам, их традициям; ✓ создать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности; ✓ проводить профилактику асоциального поведения; ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений; ✓ предотвращать правонарушения и преступления среди несовершеннолетних в период летних каникул и в будущем; ✓ формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала, профессиональное ориентирование; ✓ воспитывать любовь к труду; ✓ охранять жизнь и здоровье детей.
Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ Администрации МО Пономаревский район; Программы смен «Содружество Орлят России».
Адресат проектной деятельности	<u>Дети и подростки МАОУ Пономаревская СОШ:</u> -дети различных учетных категорий; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан.

Тип лагеря	С дневным пребыванием
Количество учащихся	25 человек
Возраст несовершеннолетних	с 14 до 18 лет
Сроки реализации программы	02.06.2025г. – 26.06.2025г., 1 смена
Срок действия программы	Программа «Подросток» разработана на 1 год (2025г.)
Авторы программы	Федосеева Л.А -зам директора по ВР, Кильдяшева Н.В.- социальный педагог
Адрес, телефон	Российская Федерация, 461780, Оренбургская область, Пономаревский район, село Пономаревка, ул. Советская 16, e-mail: pon_school@mail.ru тел.: 8(35357)21154
Ф.И.О. руководителя организации	Кремена Ю.В.
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления спортивного оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях спортивно-трудового лагеря.
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.
---	---

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет спортивно-трудовой лагерь.

Таким образом, лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период каникул «Подросток» – помочь детям использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Приобщить детей к спортивно-трудовой деятельности, расширить круг общения детей в процессе совместной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12.
Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

Актуальность программы

Программа **актуальна**, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Цель программы: организация спортивной и трудовой занятости, досуга детей в летний период.

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения детей к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Подготовка кадров для спортивно-трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников спортивно-трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной школьной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя

систему культурно- массовых и спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Программа спортивно-трудового лагеря «Подросток» предполагает:

- трудовую занятость детей в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Сроки реализации программы летнего лагеря:

Программа реализуется в течение 21 дня (со 2 июня по 26 июня 2025 года)

Категория участников:

Основной состав лагеря – это школьники от 14 до 16 лет включительно, обучающиеся МАОУ «Пономаревская СОШ» с. Пономаревки.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

Формы и методы реализации программы.

Программа ЛТО «Подросток», организованного в МАОУ «Пономаревская СОШ» , осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием в части художественно-эстетической направленности предусматривает:

- *организацию познавательно-развивающего направления* через деятельность клубов и проведение конкурсов по темам: «Возьмёмся за руки, друзья», «Этот увлекательный мир», «День России»;
- *организацию художественно-творческой направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий, связанных со многими событиями нашей истории: акция «День русского языка», викторина, мероприятие «Поэты-юбиляры»;
- *организацию гражданско-патриотической направленности* через деятельность клубов и проведение мероприятий: привитие детям навыков безопасной жизнедеятельности, общения и толерантности через организацию мероприятий;
- *организацию спортивно-оздоровительной направленности* через

деятельность клубов и проведение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, занятия физкультурой в кружках и секциях, прогулки, экскурсии и походы с играми на местности, спортивные соревнования и праздники, проведение закаляющих процедур (воздушные ванны), организация профилактических бесед о здоровье «Минутка здоровья», проведение спортивных соревнований, посвящённых Международному дню друзей, участия в социальном проекте "Дом, в котором мы живем", посвящённом Дню России.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- ролевая игра;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- клуб по интересам;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- устный журнал;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- трудовой десант;

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

<i>Администрация</i>	<i>Медицинские работники</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
----------------------	------------------------------	---------------------------------

Кремена Ю.В. директор школы; Федосеева Л.А., зам. директора по ВР; Гумерова Л.Н. начальник лагеря;	Бессингер О.В.	Воспитатели: Дрокина Е.П., Щетинина Г.П., Ширков С.Л., Кузнецов В.В. (по согласованию)
---	-----------------------	---

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отряда:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Исполнители:

- социальный педагог
- учителя физкультуры
- старшая вожатая
- зав. библиотекой, библиотекарь
- педагог-психолог
- медицинский работник
- педагоги

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа ЛТО «Подросток», организованного в МАОУ «Пономаревская СОШ» осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время опирается на следующие принципы:

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности. Принцип интегративно-гуманитарного подхода-

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия-

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Направления и виды деятельности

Направление 1 - Художественно-творческое

Цель: способствовать организации творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса.

Задачи:

1. Способствовать развитию творческих способностей детей.
2. Содействовать развитию у детей эстетического вкуса.
3. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

Формы реализации:

- викторина;
- выставка;
- конкурс;
- концерт;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов

Направление 2 - Познавательно-развивающее

Цель: способствовать организации содержательной досуговой и развивающей деятельности

Задачи:

1. Способствовать разностороннему развитию способностей детей.
2. Создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка.
3. Содействовать развитию у детей коммуникативной культуры, формированию ключевых компетенций.
4. Оказать содействие в организации культурно-массовых мероприятий.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- устный журнал;
- конкурс;
- концерт;
- просмотр фильмов

Направление 3- Гражданско-патриотическое

Цель: способствовать формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать патриотов Родины.
3. Формировать любовь и уважение к Родине, её героям.
4. Формировать стойкость, мужество, крепкую гражданскую позицию.
5. Содействовать воспитанию гуманизма и толерантности.
6. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.
7. Формировать навыки самозащиты, взаимопомощи, ГО, умений спасать жизнь себе, родным и окружающим людям.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- полоса препятствий

Направление 4 - Спортивно-оздоровительное

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).

1. Осуществлять соблюдение режима дня.
2. Содействовать оздоровлению детей в поликлинике (по договору).
3. Содействовать оздоровлению детей в бальнеолечебнице.
4. Организовать проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий (зарница);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительские собрания	февраль, март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Подросток», организованного в МАОУ Пономаревская СОШ, осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	март-апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель	классные руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей.	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года».	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, класс. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	май	начальник лагеря

12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация, начальник лагеря
13.	Комплектование отрядов. Разработка плана мероприятий лагеря. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	май	начальник лагеря

II этап. Основной

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	июнь	начальник лагеря, воспитатели
2.	Контроль над участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по плану

III этап. Аналитический

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов выполнения программы.	август	зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по выполнению программы.	июнь	начальник лагеря, воспитатели
3.	Отчет по выполнению программы на педсовете	сентябрь	зам. директора по ВР

Модель смены

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (с 13 по 26) . При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Организация деятельности педагогов и школьников

Режим условий труда и отдыха в лагере устанавливается совместно с педагогом, медицинской сестрой и психологом в соответствии с возрастом учащихся.

Школьники допускаются к работе только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению Правил охраны труда и техники безопасности.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности
2. Организация горячего питания
3. Ведение «Уголка лагеря»
4. Утренняя зарядка
5. Контроль за сохранностью инвентаря
6. Организация трудовых дел и спортивных мероприятий

Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят
2. Подведение итогов работы за неделю на собраниях СТЛ
3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности лагеря.

Сроки и условия пребывания

Программа летнего спортивно-трудового лагеря дневного пребывания для несовершеннолетних «Подросток» реализуется на базе МАОУ «Пономаревская СОШ» в течение лагерной смены: с 02.06.2025 г. по 26.06.2025

График работы лагеря: с 09:00ч. до 14:30ч.

В период пребывания детям организовано горячее питание.

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения	Территория МАОУ «Пономаревская СОШ», медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинеты 105, 106, спортивный зал., ФОК «Юбилейный», стадион «Юность»
Оборудование	Перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта.
Методическое обеспечение	наличие необходимой документации; программы деятельности и план работы на смену; проведение инструктивно-методических совещаний; памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Проект реализуется по трём направлениям:

Направление деятельности	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях детей в спортивно-трудовом лагере.	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Трудовое	Организация трудовой деятельности; формирование трудовых навыков; воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.	Озеленение школьного двора Трудовые дела
Волонтёрское	Организация благотворительной деятельности; воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста; воспитание чувства патриотизма.	Социально значимые дела

**Режим работы
лагеря «Подросток»**

Название мероприятия	Пребывание детей
	08.30 до 14.30 часов
Встреча детей	09:00-09:30
Линейка. Планирование работы. Инструктаж по технике безопасности	09:30-09:40
Зарядка	09:40-10:00
Завтрак	10:00-10:30
Трудовая деятельность	10:30-13:00
Обед	13:00-13:30
Культурно- массовые и спортивные мероприятия	13:30-14:00
Отдых. Линейка.Подведение итогов дня. Планирование мероприятий на следующий день. Уход домой.	14:00-14:30

Перечень объектов для детей в рамках трудовой деятельности:

1. Работа на пришкольном участке: прополка цветников, полив, прореживание, рыхление почвы.
2. Волонтерская работа: уборка памятников участников ВО войны, уборка близлежащей территории.
3. Благоустройство территории школы: очистка бордюров и фундамента от сорняков, очистка дорожек, уборка скошенной травы.
4. Благоустройство кабинетов школы: работа по оформлению фойе, уборка классов, ремонт книг в библиотеке, озеленение классных комнат.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

	МЕРОПРИЯТИЕ
1 ДЕНЬ (02.06)	Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с режимом, планом работы.
2 ДЕНЬ (03.06)	Инструктаж по технике безопасности. Благоустройство территории парка. Тематическая беседа «Здоровая молодёжь - здоровая нация»
3 ДЕНЬ (04.06)	Инструктаж по технике безопасности. Побелка стволов деревьев. Игра по станциям «Детективное агентство».
4 ДЕНЬ (05.06)	Инструктаж по технике безопасности. Окапывание деревьев и кустарников. Квест-игра по пожарной безопасности. Посещение пожарной части.
5 ДЕНЬ (06.06)	Инструктаж по технике безопасности. Побелка стволов и деревьев. Его перо любовью дышит...» - поэтическая шкатулка.
6 ДЕНЬ (07.06)	Инструктаж по технике безопасности. Благоустройство цветников парка села. Мероприятие в рамках Международного дня друзей. Игры на сплочение коллектива. «Этот увлекательный мир»
7 ДЕНЬ (9.06)	Инструктаж по технике безопасности. Полив цветочных клумб. Экскурсия в ЦЗН и МФЦ с. Пономаревка.
8 ДЕНЬ (10.06)	Инструктаж по технике безопасности. Мелкий ремонт мебели учреждения. Беседа с инспектором ПДН.
9 ДЕНЬ (11.06)	Инструктаж по технике безопасности. Уход за цветником, полив. Посещение мероприятия, приуроченного ко Дню России.
10 ДЕНЬ (13.06)	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт книг в школьной библиотеке. Спортивные игры «Мы за ЗОЖ». (ФОК)
11 ДЕНЬ (14.06)	Инструктаж по технике безопасности. Выезд на родник, уборка территории.
12 ДЕНЬ (16.06)	Инструктаж по технике безопасности. Полив и уход цветочных клумб парка. Профориентационная экскурсия на пекарню (вокзал).
13 ДЕНЬ (17.06)	Инструктаж по технике безопасности. Сортировка книг. Спортивные игры на свежем воздухе.
14 ДЕНЬ (18.06)	Инструктаж по технике безопасности. Окраска уличных ограждений (красителями на водной основе). Литературное мероприятие «Поэты-юбиляры».
15 ДЕНЬ (19.06)	Инструктаж по технике безопасности. Окраска имущества (мебели) учреждения, находящегося на открытой площадке. Просмотр фильма, беседа.
16 ДЕНЬ (20.06)	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт инструмента. Посещение музея патриотического клуба «Патриот».
17 ДЕНЬ (21.06)	Инструктаж по технике безопасности. Уборка строительного мусора. Возложение цветов к обелиску воинам, погибшим в годы

	Великой Отечественной войны. Мероприятие, посвященное 80-летию ВОВ.
18 ДЕНЬ (23.06)	Инструктаж по технике безопасности. Вынос мебели, вес которой не превышает установленные предельные нормы, подготовка помещений к ремонту. Круглый стол «Секреты хорошего настроения».
19 ДЕНЬ (24.06)	Инструктаж по технике безопасности. Уборка строительного мусора. Выездная экскурсия.
20 ДЕНЬ (25.06)	Инструктаж по технике безопасности. Прополка, рыхление цветов. Подготовка к закрытию лагеря.
21 ДЕНЬ (26.06)	Инструктаж по технике безопасности. Работы по подготовке помещения к началу нового учебного года. Закрытие лагерной смены.

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1997
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1999
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015

